

НОВОСТИ

ЗАСЕДАНИЕ ПРЕЗИДИУМА СОВЕТА УМО

В соответствии с планом, основными задачами и функциями Учебно-методического объединения учебных заведений РФ по образованию в области сервиса и туризма 7–8 декабря 2011 года на базе ФГОУ СПО «Петровский колледж» состоялось заседания Президиума совета УМО.

В работе Президиума совета УМО по образованию в области сервиса и туризма принимали участие представители академической общест-венности, ведущие ученые в области сервиса и туризма из Москвы, Сочи, Барнаула, Самары, Калининграда, Санкт-Петербурга, Курска и других городов России, представители работода-телей области туризма и сервиса, федераль-ных и региональных органов исполнительной власти, общественных объединений.

Участники заседания обсудили перспек-тивы развития образования в области сервиса и туризма, научные программы в образова-тельной деятельности, проблемы подготовки кадров в регионе, проблемы формирования потребностей в специалистах для предпри-ятий сферы сервиса и туризма в других эконо-мических зонах, программно-методическое обеспечение подготовки специалистов по спе-циальностям

сервиса и ту-ризма, о пре-емственности профессио-нального обра-зования раз-ных уровней в идеологии нового поколе-ния стандартов и другие.

Доклад за-местителя председателя УМО по об-разованию в области сер-виса и туриз-ма Т.Н. Ана-ньевой был посвяти

нормативным документам по координации деятельности УМО. Татьяна Николаевна пред-ложила также внести изменения в проект ти-пового положения об учебно-методическом объединении образовательных организаций профессионального образования, разрабо-танный Координационным советом УМО и НМС высшей школы, рассказала о предложениях по редакционным и содержательным измене-ниям ФГОС ВПО по направлениям подготовки 1001010 «Сервис», 100400 «Туризм», 101100 «Гостиничное дело» и о примерных образо-вательных программах ВПО, СПО, разрабо-танных на основе компетентностного подхода совместно с представителями работодателей и учебных заведений. Т.Н. Ананьева указа-ла на необходимость разработки вузом ООП с учетом выбранного профиля на основе при-мерной образовательной программы.

Косова Людмила Ивановна, кандидат педа-гогических наук, доцент, заведующая методи-ческим отделом Петровского колледжа, гово-рила о преемственности профессионального образования разных уровней в идеологии но-вого поколения стандартов. В ходе заседания было предложено разработать методические



рекомендации по сопряжению содержания основных образовательных программ (ООП) высшего и специального профессионального образования (ВПО и СПО) в целях обеспечения преемственности образовательных программ и условий для освоения выпускниками учреждений СПО программы бакалавриата в сокращенные сроки и обсудить этот вопрос на следующих заседаниях совета УМО.

Организация практического обучения — важнейшая составляющая формирования профессиональных компетенций, то есть способности успешно действовать на основе практического опыта, умений и знаний при решении задач профессиональной деятельности, об этом в своем выступлении рассказала Кагакина Ирина Николаевна, заведующая отделением международных программ, туризма и сервиса Петровского колледжа. Акцент был сделан на особой роли социального партнерства в профессиональном образовании — системы отношений образовательных учреждений с предприятиями, субъектами и институтами рынка труда, государственными и местными органами власти, общественными организациями, основанных на выявлении, согласовании и реализации интересов всех участников этих отношений.

О сотрудничестве учебных заведений и предприятий туризма в своем выступлении говорил Илья Геннадьевич Уманский, член президиума Ассоциации туроператоров России (АТОР), руководитель Комитета по внутреннему туризму АТОР, генеральный директор туристической компании «Алеан». Обсуждался вопрос о создании корпоративных факультетов, на которых выпускники вузов «доводились бы до нужного практического уровня» по заказам работодателей и за их счет. Такая постановка вопроса была поддержана обеими сторонами этого процесса.

По итогам обсуждения Президиум Совета УМО по образованию в области сервиса и туризма принял **решение**:

«Рассмотрев разработанный Координационным советом УМО и НМС высшей школы проект Типового положения об учебно-методическом объединении образовательных организаций профессионального образования, совет УМО по образованию в области сервиса и туризма решил:

1. Одобрить в целом предложенный Координационным советом УМО и НМС высшей школы проект Типового положения об учебно-методическом объединении образовательных организаций профессионального образования об учебно-методическом объединении образовательных организаций профессионального образования, совет УМО по образованию в области сервиса и туризма (далее проект).
2. Рекомендовать внести в проект Типового положения дополнения:
 - 2.1. Учитывая, что номенклатура направлений (специальностей) подготовки в Российской Федерации классифицирована по У крупненным группам направлений (специальностей) (УГНС), создать в Российской Федерации УМО по укрупненным группам направлений (специальностей) — пп. 1.3. проекта. Предусмотреть возможность разделения координирующей функции УМО по ряду направлений (специальностей) в состав УГНС — п. 3. проекта;
 - 2.2. Учитывая, что в систему профессионального образования Российской Федерации (пп. 1.2. проекта) включено послевузовское образование, дополнить перечень основных задач УМО по координации деятельности по обеспечению качества в отношении послевузовского профессионального образования — пп. 1.6. проекта.
3. Рассмотреть возможность разработки методических рекомендаций по сопряжению содержания ООП ВПО и ООП СПО в целях обеспечения преемственности образовательных программ и условий для освоения выпускниками учреждений СПО программы бакалавриата в сокращенные сроки.
4. Провести круглый стол представителей работодателей и общественных объединений области туризма совместно с представителями вузов по образованию в области туризма.
5. Одобрить опыт организации практического обучения студентов по специальностям СПО «Туризм», «Гостиничный сервис» в ФГОУ СПО «Петровский колледж» и использовать его в условиях перехода к стандартам нового поколения».