

Шарипов О.Г.
учитель-ассистент
Ташкентский экономический университет

СЛОВО КАК ОСНОВНАЯ ЕДИНИЦА ЯЗЫКА

Аннотация. В данной статье будут рассмотрены и рассмотрены слово как основная единица языка. Слово считается основной единицей языка, так оно выполняет номинативную (называющую) функцию, то есть дает имя определённому понятию. А поскольку мы мыслим именно понятиями, слова задают границы важнейшим элементам нашего мышления.

Ключевые слова: слово, функции, единица, фонетическая оформленность, семантическая валентность, недвуударенность, лексико – грамматическая отнесенность, лексика.

Sharipov O.G.
assistant teacher
Tashkent University of Economics

THE WORD AS THE BASIC UNIT OF LANGUAGE

Abstract. In this article, the word as the basic unit of the language will be considered and considered. The word is considered the basic unit of the language, so it performs a nominative (naming) function, that is, it gives a name to a certain concept. And since we think in terms of concepts, words set boundaries for the most important elements of our thinking.

Keywords: word, functions, unit, phonetic formality, semantic valence, non-duality, lexico - grammatical relatedness, vocabulary.

В начале было слово... Так начинается Евангелие от Иоанна. Зачастую обыватель не может знать весь набор языковых единиц. Но слово понятно всем. Поскольку незримо присутствует в жизни каждого человека

Слово является центральной единицей такой знаковой системы как язык, объектом изучения науки о языке. Слово всегда входит в парадигму классификации языковых единиц, базирующихся на различных подходах к изучению процессов, которые происходят в языке.

В рамках нашего исследования мы рассматриваем слово с точки зрения лексического уровня, хотя слово является объектом изучения различных разделов лингвистики.

Слово как основная единица лексики (лексического уровня языка) считается важнейшей, центральной единицей языковой системы. Слово — кратчайшая единица языка, способная обозначать явления

действительности (предметы, признаки, действия, состояния, отношения и т. д.), выражать чувства, эмоции, волеизъявления человека. Именно слова в максимальной степени способствуют выполнению любым языком основной функции — служить средством общения людей, обеспечивать взаимопонимание между ними. Это подтверждается, в частности, тем, что степень владения языком (например, при изучении иностранных языков) определяется прежде всего объемом усвоенной лексики чужого языка.

Данный тезис нашел отражение и в лингвистической научной литературе. «Когда говорят о языке, имеют в виду прежде всего слово. Без знания слов, притом большого их количества, нельзя знать язык, пользоваться им. Это особенно ясно видно при изучении иностранных языков. Если вы изучили звуковой состав чужого языка и его грамматику, вы никогда не сможете понимать этот язык, читать и тем более говорить на нем.. Именно знание большого количества слов и умение ими пользоваться определяет степень владения языком. Вот почему слово является важнейшим элементом языка».

Слово есть «единица, неотступно представляющаяся нашему уму как нечто центральное во всем механизме языка».

В каждом языке слов очень много. Если, например, количество звуков/фонем исчисляется в разных языках десятками, количество морфем (не считая корневых, которые часто равны отдельным словам) — сотнями, то количество слов исчисляется десятками и сотнями тысяч. При этом слова в каждом языке весьма неоднородны как по материальной структуре, так и по семантике и выполняемым функциям. «Несмотря на несомненную реальность слова как определенного языкового явления, несмотря на яркие признаки, ему присущие, оно очень трудно поддается определению. Это объясняется многообразием слов со структурно-грамматической и семантической точек зрения». По утверждению некоторых лингвистов, «...вообще удовлетворительного определения слова нет, да и едва ли можно его дать,.. слово — такое простое понятие, которому нельзя дать логического определения, а поэтому приходится удовольствоваться простым указанием или описанием».

слово — это «важнейшая “единица” языка, обозначающая явления действительности и психической жизни человека и обычно одинаково понимаемая коллективом людей, исторически между собой связанных и говорящих на одном языке»;

это «кратчайшее самостоятельное сложное историческое единство материального (звуки, “формы”) и идеального (значение)»;

это «звук или комплекс звуков, обладающий значением и употребляющийся в речи как некое самостоятельное целое».

это «основная структурно-семантическая единица языка, служащая для именования предметов и их свойств, явлений, отношений

действительности, обладающая совокупностью семантических и грамматических признаков, специфичных для каждого языка».

В лексикологии слово выступает «в качестве одной из важнейших и непосредственно воспринимаемых единиц языка. Оно представляет собой единство знака (звуковой или графической оболочки) и значения — грамматического и лексического».

В русском языкознании постоянно предпринимаются попытки уточнить понятие слова с учетом всех присущих ему существенных признаков, учесть при его определении «предельный минимум признаков, характерных для слова», т. е. дать такое определение данного понятия, которое позволило бы противопоставить слово всем другим единицам языка. *К таким признакам слова относятся:*

1) **фонетическая оформленность**, т. е. выраженность звуком или сочетанием звуков (чем слово отличается от различных языковых моделей);

2) **семантическая валентность**, т. е. наличие значения (чем слово отличается от звука);

3) **недвуударенность**, т. е. невозможность иметь более одного основного словесного ударения (чем слово отличается от словосочетания, в том числе и фразеологического);

4) **лексико-грамматическая отнесенность**, т. е. прикрепленность к определенному лексико-грамматическому разряду, или части речи (чем слово отличается от морфемы);

5) **лексическая непроницаемость**, т. е. невозможность «вставки» внутрь слова других словесных единиц (чем слово отличается, например, от свободных словосочетаний, предложно-падежных конструкций).

Использованные источники:

1. Байбурин А., Беловинский Л., Конт Ф. Полузабытые слова и значения: словарь русской культуры XVIII—XIX вв. [около 5000 слов] / Европейский университет в С. –Петерб., ун-т Париж IV (Сорбонна); под ред. А.К. Байбурина и Н.И. Решетникова. СПб.: Европейский дом; М.: Знак, 2004. 679 с.

2. Шанский Н.М. Лексикология современного русского языка: пособие для студентов пед. ин-тов, М., 1964ю – с. 312