ПРИНЦИПЫ НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ

Аннотация: В данной статье рассматриваются принципы научного исследования.

Ключевые слова: принципы; научное исследование.

Abstract: This article explores the essence principles of scientific research.

Key words: principles; scientific research.

Принцип – (лат. principium – основа, начало) – исходное, не требующее доказательств, положение теории [1, с. 146].

В качестве важнейших принципов, обеспечивающих получение значимых результатов современной наукой, признаются следующие:

1. Принцип всесторонности – философский принцип познания, выражающий всеобщую связь всех явлений действительности.

Он включает в себя следующие требования: вычленение предмета исследования и проведение его границ, его целостное многоаспектное рассмотрение, изучение в чистом виде каждой из сторон предмета, осуществление познания как процесса, развертывающегося вглубь и вширь, в единстве интенсивной и экстенсивной сторон, вычленение сущности, главной стороны предмета.

2. Принцип детерминизма – требование к ученому, предполагающее обращение внимания исследователя на обусловленность исторических явлений и процессов.

Все явления связаны и взаимодействуют между собой. Ученый должен ориентироваться на раскрытие причинно-следственной связи явлений, выявление факторов, вызывающих то или иное явление.

Принцип детерминизма оспаривают те, кто отрицает закономерный характер общественного развития, исходят из непредсказуемости, случайности событий, несовместимости детерминизма с фактом человеческой свободы [2, с. 246].

Одной из причин недоверия к принципу детерминизма является сложность раскрытия причинно-следственных связей в изучении общества. Редко события вызываются одной или двумя причинами. Приходится вскрывать действия ряда факторов.

3. Принцип историзма – требование к ученому, выражающееся в том, что понять любое явление, событие можно только поняв его историю.

Требует от ученого вскрывать генетическую связь явлений, внутреннюю связь между ступенями развития, проследить, как из одного явления вытекает другое, рассматривать конкретно исторически в связи с

другими явлениями, определить историческое значение событий и явлений, имея в виду наиболее развитый этап эволюции событий и явлений.

Принцип историзма предполагает рассматривать все явления как развивающиеся на основе определенных объективных закономерностей.

Историзм как методологический принцип требует от рассматривать любое явление прошлого и настоящего в его возникновении, развитии и изменении, в связи с другими явлениями и условиями данной эпохи, в связи с конкретным опытом истории, который позволяет установить не только непосредственные, но и отдаленные последствия изучаемого события или процесса.

4. Принцип конкретности – предполагает рассмотрение объекта исследования в совокупности всех своих сторон и связей, учета многообразных условий места, времени и других обстоятельств, изменяющих бытие этого предмета, выявление механизма взаимосвязи общего и единичного, рассмотрение данного предмета в составе более широкого целого, элементом которого он является [3, с. 121].

5. Принцип объективности – основан на признании действительности в ее реальных закономерностях и всеобщих формах.

Выступает как требование к ученому, предполагающее, что социальная реальность объективна.

В марксистской методологии был сформулирован принцип партийности исторической науки, предполагавший, что ученый не должен скрывать своих политических взглядов. Однако социальные науки не могут быть партийными, партийной может быть позиция исследователя.

Ученый должен всесторонне, конкретно изучать объект, который включает в себя людей, одаренных сознанием, имеющих определенные интересы, ставящих конкретные цели и добивающихся их достижения [4, с. 96].

6. Принцип системности – требование к ученому, предполагающее рассмотрение объекта изучения как сложноорганизованной системы, как совокупность причинно-генетических, функциональных связей.

Использованные источники:

1. Герасимов Б.И., Основы научных исследований / Б.И. Герасимов – М.: Форум: НИЦ, 2013. – 272 с.
2. Гольдштейн А.В. Методология научных исследований: учебное пособие / А.В. Гольдштейн, А.В. Катаев – М. Издательско-торговая корпорация «ТРТУ». 2014. – 916 с.
3. Новиков А.М., Новиков Д.А. Методология научного исследования / А.М. Новиков, Д.А. Новиков. – М.: Либроком. – 2014. – 280 с.
4. Рузавин, Г. И. Методология научного познания: учеб. пособие для студентов и аспирантов вузов / Г. И. Рузавин. – М.: ЮНИТИ, 2013. – 287с.