

*Э. СОСНОВИЧ, доцент, начальник управления развития образовательных программ*

**И**жГТУ активно развивает международные связи и сотрудничает в области образования, научных исследований и академических обменов с 37 университетами, научно-исследовательскими институтами и организациями 15 зарубежных стран. В 2005–2006 учебном году подписано 18 новых договоров (включая 10 рамочных), в том числе с вузами и организациями Венгрии, Германии, Словакии, Сирии, Польши, Чехии, Украины, Узбекистана.

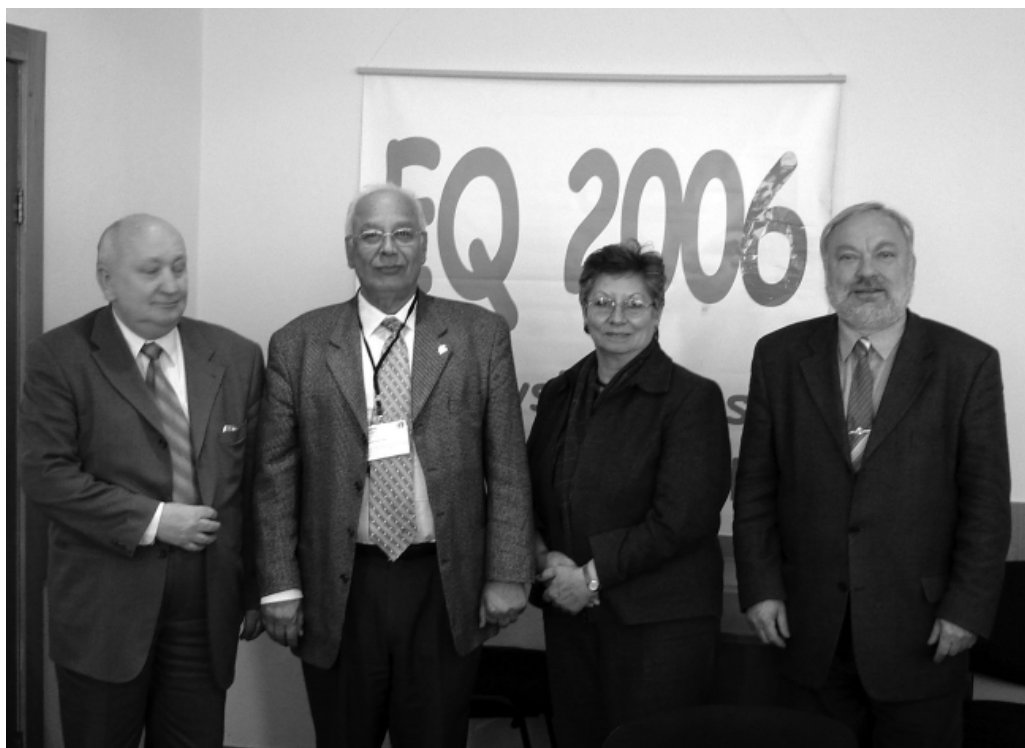
Достаточно широкое пространство международного сотрудничества позволяет университету располагать четкими ориентирами модернизации учебного процесса.

## Международное сотрудничество: результаты и перспективы

18 сентября 2004 г. ИжГТУ подписал Великую хартию университетов в Болонье.

15 января 2005 г. университет был принят в Европейскую ассоциацию университетов (EUA), которая сейчас включает 780 вузов из 46 стран, в том числе 19 из России.

Прием ИжГТУ в международную организацию позволяет получать актуальную информацию о процессах, происходящих в Европе, занимать активную позицию и использовать преимущества международного сотрудничества для развития российского образования, наук и технологий, обеспечивая их конкурентоспособность и, следовательно, признание за рубежом.



В сфере международного сотрудничества университет призван:

- расширять академическую мобильность участников научно-образовательного процесса, активизируя международные обмены студентами, аспирантами, специалистами, преподавателями и научными сотрудниками, а также международные контакты с использованием всех современных видов коммуникации;
- готовить учебно-методические материалы, средства, методики обучения, в том числе эффективного обучения иностранным языкам, для равноправной интеграции в международную образовательную деятельность;
- развивать контрактную систему дополнительной подготовки и переподготовки специалистов по заказам зарубежных государств.

Зарубежными партнерами ИжГТУ сегодня являются:

*в Венгрии:* Университет г. Печ; Университет Иштвана Сечени г. Дьер; Колледж г. Сольнок; Колледж современных экономических наук г. Татабанья;

*в Германии:* Университет г. Люнебург; Технологический университет г. Дрезден; Научно-исследовательский центр г. Россендорф; Учебный колледж г. Глаухау; Университет прикладных наук г. Миттвайд; Центральное агентство по эвалуации и аккредитации г. Ганновер;

*в Чехии:* Технологический университет г. Брно;

*в Словакии:* Словацкий технологический университет г. Братислава; Факультет материаловедения и технологии г. Трнава; Университет им. А. Дубчека г. Тренчин; Университет Св. Кирилла и Мефодия г. Трнава;

*в Болгарии:* Завод «Динамо», г. Сливен; Технический университет г. Варна;

*в Сирии:* Дамасский университет, г. Дамаск; Университет Аль-Баас, г.

Хомс; Тишринский университет, г. Латакия; Сирийский виртуальный университет, г. Дамаск; Каламунский университет, г. Дамаск; Мамунский частный университет науки и технологии;

*в Египте:* Высший технологический институт г. Рамадан; Хелуанский университет; Египетско-Российский университет;

*в Испании:* Университет г. Гранада;

*в Беларуси:* Белорусский национальный технический университет, г. Минск;

*в Украине:* Восточно-украинский национальный университет им. Даля, г. Луганск;

*в Узбекистане:* Ташкентский университет информационных технологий; Ташкентский автомобильно-дорожный институт; Ташкентский архитектурно-строительный институт;

*в Литве:* Вильнюсский технический университет им. Гедиминаса;

*в Польше:* Силезский технологический университет; Технологический университет г. Ченстохова;

*в Турции:* Измирский технологический институт;

*в США:* Университет Центральной Флориды, г. Орlando.

Установленные связи с зарубежными университетами сделали возможной совместную подготовку российских и зарубежных студентов по согласованным учебным программам с официальным признанием экзаменов и зачетов, сданных студентами в зарубежных вузах. В рамках договоров о сотрудничестве между вузами, предусматривающих академические обмены, студенты и аспиранты ИжГТУ имеют возможность пройти стажировку, практику (в том числе преддипломную), прослушать блок лекций по специальности в вузах Словакии, Венгрии, Германии, Чехии.

За период с 2000 по 2006 гг. 75 студентов ИжГТУ выполнили дипломные

проекты в Германии, Венгрии, Словакии, Чехии.

В июне 2005 г. и в сентябре 2006 г. прошел конкурсный отбор среди студентов-выпускников ИжГТУ для работы по контракту в фирме «Конштрукта-Индастри» (Словакия). Знания выпускников университета получили высокую оценку.

8 молодых специалистов были приглашены директором по персоналу на работу в качестве конструкторов, программистов и менеджеров.

В 2004–2005 учебном году деканами факультетов была организована и проведена большая и кропотливая работа по сравнению рабочих программ, учебных планов и образовательных стандартов подготовок специалистов РФ, Чехии, Венгрии, Германии, Словакии и Египта. Согласованы планы по 13 направлениям.

Для придания нового импульса академической мобильности студентов всех уровней подготовки – бакалавров, магистров и аспирантов – необходимо разработать на иностранных языках информационный пакет, включающий учебные планы, учебные курсы, технологию обучения и систему оценки знаний, а также новые методические пособия, курсы лекций на основе новых информационных технологий.

В настоящее время в вузах-партнерах обучаются и проходят стажировку 24 студента и аспиранта ИжГТУ (в Чехии, Венгрии, Словакии, Германии), 5 студентов четырех факультетов университета проходят подготовку по магистерской программе в Чехии для получения степени магистра и двойного диплома.

Для обеспечения углубленной языковой подготовки преподавателей и студентов в ИжГТУ начиная с 1998 г. реализуется программа, целью которой является активное овладение каждым выпускником нашего университе-

та иностранными языками (одним или двумя). В рамках данной программы создан «Институт переводчиков в сфере профессиональной коммуникации» – мультимедийный образовательный центр, позволяющий вести обучение иностранному языку с применением самых современных методик и технических средств и реализовывать совместные проекты по программе Tempus. Совместно с консорциумом университетов Литвы, Германии и России осуществляется проект «Коммуникативный подход в обучении иностранным языкам».

В текущем учебном году открыт «Центр изучения русского языка как иностранного» для усиленной подготовки иностранных граждан к поступлению в университет и получения образования по выбранной специальности.

В ИжГТУ обучаются и проходят стажировку 52 иностранных студента и аспиранта из Азербайджана, Армении, Беларуси, Казахстана, Кыргызстана, Туркменистана, Узбекистана, Украины, Молдовы, Сирии, Венгрии, Ирана, Германии, Нигерии.

Часть студентов из стран ближнего зарубежья, Венгрии, Чехии проходят обучение в ИжГТУ по направлению Министерства образования и науки РФ на подготовку специалистов из-за рубежа, которое гарантирует обучение за счет средств федерального бюджета, остальные – на договорной основе.

В аспирантуре обучаются и защищают диссертации граждане иностранных государств (Сирии, Венгрии, Германии), в 2005 г. три аспиранта из Сирии защитили кандидатские диссертации.

Количество иностранных студентов, стажеров и аспирантов по-прежнему невелико. Поступления в аспирантуру носят, как правило, частный характер. Сдерживающим фактором



является нострификация иностранных документов об образовании. Централизованная система признания и установления эквивалентности документов об образовании предполагает рассмотрение оригинала каждого документа Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Центром международной образовательной деятельности в Москве, что в силу территориальной удаленности, временных, почтовых и транспортных расходов, незнания русского языка, расходов на нотариально заверенные переводы документов для потенциальных абитуриентов и соискателей является непреодолимым препятствием, а вузу осложняет приемную кампанию и увеличивает риски при заключении договоров на оказание образовательных услуг по программам высшего образования при переходе на многоуровневую систему подготовки кадров на контрактной основе.

Кроме того, для увеличения доли иностранных студентов, аспирантов необходимо создать соответствующую современным требованиям материально-техническую базу, включая новые компьютерные классы, современное лабораторное оборудование, предоставить свободный доступ к интернет-ресурсам, достичь полной оснащенности учебных аудиторий; социально-бытовые условия уже созданы.

Развитие международных связей способствует привлечению иностранных граждан в ИжГТУ, вхождению вуза в систему международного информационного и коммуникационного пространства, участию в современных научно-исследовательских проектах, программах с зарубежными партнерами.

В 2005–2006 учебном году в университете прошли стажировку 99 иностранных студентов и аспирантов, 60 преподавателей и сотрудников были

приглашены для чтения лекций и участия в совместных проектах.

За тот же период 69 студентов и аспирантов, 65 преподавателей и сотрудников ИжГТУ прошли стажировки и работали в рамках договоров о сотрудничестве в вузах-партнерах.

На базе ИжГТУ образован Удмуртский региональный центр международного сотрудничества и академической мобильности, включенный в реестр Минобрнауки РФ «Высшая школа. Центры международного сотрудничества и академической мобильности».

\* \* \*

Участие в программах обмена позитивно влияет на работу аспирантов и преподавателей. Развиваются новые курсы, совершенствуются методики преподавания дисциплин, появляется возможность профессионального роста. Мы приобретаем ценнейший опыт. Преподаватели уже сейчас с удовольствием выступают на международных семинарах, PhD-симпозиумах и конференциях с докладами, читают лекции на иностранных языках, подают индивидуальные заявки и получают гранты (7 индивидуальных грантов за 3 учебных года).

На протяжении последних нескольких лет вузы-партнеры активно сотрудничают в организации и проведении международных летних школ. Их участниками на конкурсной основе становятся студенты ИжГТУ и зарубежных вузов. Привлекательность школы программирования обусловлена тем, что наши студенты дважды (в 2004 и 2005 гг.) становились призерами чемпионата мира по программированию в Чехии и Китае. По его результатам участники провели мастер-класс в Летней школе программирования г. Тренчин (Словакия) для группы студентов из Словакии и Университета г. Болонья под руководством профессора-руководителя.

«Международная неделя» ежегодно проводится для студентов и аспирантов Колледжа современных экономических наук венгерского города-побратима Татабанья. В программу пребывания делегации входил блок-лекций на английском языке, семинары и тестирование в аудиториях университета, а также языковые курсы, спортивные турниры и отдых на базе спортивного лагеря ИжГТУ на берегу Камы.

Еще одной разновидностью летней школы является производственная практика. Ежегодно летнюю практику в ИжГТУ и на промышленных предприятиях Ижевска проходят 50–60 студентов Хелуанского университета (Египет) по следующим специальностям: «Автомобильная техника», «Строительство и архитектура», «Энергетика», «Машиностроение», «Технология и организация производства», «Биомедицинская техника», «Электротехника», «Электроника и связь», «Мехатроника».

Впервые летом 2006 г. в ИжГТУ состоялась международная школа-конференция «Современные информационные технологии и письменное наследие: От древних рукописей к электронным текстам», в которой приняли участие представители вузов США, Германии, Австрии, Эстонии, Латвии, Болгарии и России.

Обеспечение качества образования является неперенным условием создания европейской зоны образования. Европейская политика качества диктует: университет ответствен за «поддержание его на должном уровне». Как правило, каждый университет внедряет внутреннюю систему качества по критериям, определенным европейским сообществом, состоящую из внутренней аккредитации, внешней экспертизы, оценки качества подготовки студентами, выпускниками, работодателями.

В декабре 2005 г. было подписано соглашение между Центральным агентством по эвалуации и аккредитации г. Ганновер (Германия) и Ассоциацией «Ижевский университетский комплекс». Результатом сотрудничества стало проведение в ИЖГТУ в марте 2006 г. семинара «Критерии международной эвалуации и аккредитации», были достигнуты договоренности о проведении в 2006–2007 учебном году процедуры аккредитации нескольких образовательных программ ИЖГТУ.

В апреле в университете в рамках международного форума EQ-2006 «Качество образования-2006» состоялась II Международная конференция «Технические университеты: интеграция с европейскими и мировыми системами образования». В работе форума приняла участие 80 представителей мирового образовательного сообщества 10 стран и российской высшей школы. В рамках пленарных и секционных заседаний форума делегации вузов Германии, Венгрии, Чехии, Словакии, Польши, Болгарии, Турции, Египта, Беларуси, Украины и России обсудили конкретные шаги по интеграции в единое образовательное пространство, а также возникающие при этом проблемы, связанные с особенностями национальных традиций и законодательной базы, поделились накопленным опытом.

Выполнение данных исходных условий позволило наметить пути дальнейшего тесного сотрудничества образовательных, научных, исследовательских организаций и производственных предприятий в интересах России.

Центр быстрого моделирования и прототипирования отдела высоких технологий в учебном процессе (создан в 2001 г.), Управление по инновационной работе ИЖГТУ, технопарк «Иж-Робо», технологический бизнес-инкубатор со своими инновационными раз-

работками участвуют в международных выставках и работе по реализации национальных и международных проектов. Учеными ИЖГТУ, ведущими инженерами промышленных предприятий-концернов Ижевска совместно с консорциумом университетов Германии и Греции ведется работа над проектом «Реконструирование линии производства природного камня через процессы, основанные на знаниях, эко-инновацию и новые организационные парадигмы» 6-й рамочной программы Европейского союза, а также над подготовкой проекта «Гибридный квадрицикл с энергосиловой установкой, работающей на альтернативных и возобновляемых видах топлива» совместно с учеными университетов и научно-исследовательских организаций Польши, Литвы, Словакии, Чехии, Украины, Беларуси и РФ. В рамках проекта ECRAVENIT «Эффективный и чистый железнодорожный транспорт, работающий на альтернативных и возобновляемых видах топлива и гибридной тяге» рабочая группа приняла участие в разработке пакета документации.

Институт механики ИЖГТУ участвует в проекте «Международный научно-образовательный центр “Передачи и трансмиссии”», издает международный журнал «Передачи и трансмиссии».

Высшие школы в России и странах Европы сталкиваются с общими проблемами, связанными с переходом на многоуровневую подготовку специалистов. Опыт ИЖГТУ, о котором сообщалось на конференциях EQ-2004, EQ-2006, оказался весьма полезным для вузов-партнеров.

С учетом вклада ИЖГТУ в создание совместных образовательных программ ученые советы (сенаты) Университета г. Печ (Венгрия) в 2003 г. присвоили звание почетного профессора ректору ИЖГТУ И.В. Абрамову, а в мае

2006 г. состоялась церемония присвоения ему звания почетного доктора Словацкого технологического университета в Братиславе.

Дальнейшее развитие международного сотрудничества на основе долгосрочных договоров по программам обмена и совместным научным исследованиям предполагает:

- реализацию совместных программ и проектов в области вычислительной техники, мехатроники, компьютерных, телекоммуникационных и инновационных технологий, стандар-

тизации и сертификации машиностроительной продукции, экологии, безопасности технологических процессов и ресурсосбережения;

- участие студентов и ученых вузов в совместных научно-исследовательских проектах и программах с зарубежными партнерами, технических конференциях, выставках для интеграции с системой международного технического, информационного и коммуникационного пространства, определенного условиями Болонского процесса и международными соглашениями.

**А. ЕЛЕНСКИЙ**, профессор, проректор

**М. КАДАЦКАЯ**, доцент, начальник Управления образованием

Ижевский государственный технический университет, с одной стороны, успешно осуществляет образовательную и научную деятельность в условиях изменяющейся российской действительности, а с другой – реализует программу интеграции вуза в европейское образовательное пространство. При этом учитываются следующие факторы: а) модернизация системы подготовки специалистов, введение в российскую систему образования двухуровневой системы; б) изменение принципов участия университетов России в европейских научных и научно-образовательных проектах.

Инновационной особенностью, неотъемлемой от Болонского процесса, является возможность экспорта и импорта образовательных услуг. Важную роль при этом будут играть параметры, по которым оценивается вуз. Политика повышения качества подготовки специалистов в ИжГТУ включает следующие шаги:

- признание эквивалентности образовательных программ (подписаны со-

## Участие ИжГТУ в Болонском процессе



глашения с Технологическим университетом г. Брно (Чехия), Университетом г. Люнебург (Германия), Университетом им. Иштвана Сечени г. Дьер (Венгрия);