



Международный молодежный научный форум «Ломоносов-2012»

Деньги в жизни современного подростка¹

Амахина А.А.

В статье раскрывается проблема отношения подростков к деньгам. В ходе проведенного исследования был выявлен главный источник финансирования данной возрастной группы – родители. Именно в семье начинает формироваться отношение подростков к деньгам, а карманные деньги – лучший тренажер финансовой самостоятельности детей, так как подростки стремятся к независимости. Умение обращаться с деньгами – это совершенно особый навык, который успешно поддается тренировке. В заключении даются некоторые рекомендации детям и их родителям. Ключевые слова: деньги, подростки, семья, зависимость от денег, ценности.

Amakhina AA
Money in life of a modern teenager

This article considers the problem of teenagers' attitude to money. During the carried-out research the main source of funding for this age group, namely – parents, has been identified. It is a family where teenagers' attitude to money emerges for the first time, and pin money is the best trainer for getting a financial independence children because teenagers strive for independence. Ability to handle money is a very special skill, which can be successfully trained. In conclusion, the article provides some guidelines for children and their parents.

Key words: money, teenagers, family, dependence on money, values.

«Нажить много денег – храбрость, сохранить их – мудрость, а умело расходовать – искусство»

Бертольд Авербах

В современной России отношение к деньгам складывается под воздействием четырех разнонаправленных тенденций: 1) традиционное экономическое сознание, связанное с религиозностью, общинностью, уравнительностью, восприятием денег как абстрактной ценности, о которой неудобно даже говорить; 2) советский менталитет, рассматривающий деньги как средство эксплуатации и неравенства, которое надо изжить; 3) влияние западного экономического, ставящего денежные отношения в центр социальных отношений, социальных связей и приоритетов; 4) кризисный характер экономики, непонимание механизмов денежного обращения, низкий уровень знаний законов рынка и, как следствие, страх перед зависимостью от денег [1].

Советский период (до конца 1980-х годов) был связан с внедрением в общественное сознание идей социализма и коммунизма, при которых социально-экономические

¹ Выражаю благодарность своим научным руководителям: Каменевой Елене Николаевне и Новиковой Ларисе Васильевне.



отношения приведут к равенству и благосостоянию всех слоев общества, был провозглашен принцип удовлетворения всех человеческих нужд по труду, а позднее - по потребностям. Поэтому в советских семьях понятия «карманные деньги» для детей и подростков не было вообще. Считалось, что подрастающему поколению денежные средства не нужны. Но общество начинает жить по законам рыночной экономики и внедряет совершенно новые ценности.

В современном обществе превагирует идея рынка, и сегодня подростки уже знают, что деньги – это всё: образование, путешествия, красивые вещи, комфорт. Но большинство родителей не в состоянии удовлетворить потребности такого уровня. Они стараются развить у своих детей разумные потребности и приучают их к мысли о необходимости ограничений и честного заработка. Однако многие дети не готовы следовать этим принципам. Отсюда вытекает по большей части отрицательное влияние денег, не столько денег, как их культа в наше время. В условиях несбалансированного рынка и социально-экономической нестабильности государства неизбежной и актуальной становится проблема изучения денег, их восприятия, в частности, подростками.

В наше время деньги становятся одной из главных ценностей, а для некоторых людей – смыслом жизни. Каждый человек стремится заработать как можно больше денег. Для этого он повышает уровень образования, стремится найти престижную работу и самоутвердиться в профессиональной сфере. Некоторые тратят всё своё время на зарабатывание денег, жертвуя своей семьёй, родными, личной жизнью.

В современном обществе господствует мнение, что деньги заколдовывают людей. Из-за них они мучаются, для них они трудятся. Люди придумывают наиболее искусные способы потратить их. Деньги – единственный товар, который нельзя использовать иначе, кроме как освободиться от них. Они не накормят вас, не оденут, не дадут приюта и не развлекут до тех пор, пока вы не истратите или не инвестируете их. Люди почти все сделают для денег, и деньги почти все сделают для людей. Деньги – это пленительная, повторяющаяся, меняющая маски загадка. Они всегда были неотъемлемой частью нашей жизни. Большинство современных людей даже ассоциируют с деньгами проявление любви как в отношениях между родителями и детьми, так и во взаимодействии между богатыми и бедными [4]. Деньги сильнее всего объединяют и разъединяют людей. Они необыкновенно легко смешивают воедино любовь и ненависть, надежду и безнадежность, веру и неверие.

Хотя в последнее время интерес к данной проблематике значительно возрос, следует отметить, что в большинстве случаев в центре внимания исследователей находится поведение и отношение к денежным единицам взрослых людей, в то время как специфика восприятия денег детьми оказывается за пределами изучения. Поэтому целью нашего исследования является изучение значимости денег в жизни современных подростков.

В качестве объекта исследования нами были выбраны подростки в возрасте 11-17 лет МБОУ «Усть-Вельская СОШ №23» Архангельской области, Вельского района. Предмет исследования – отношение подростков к деньгам.

Отношение к деньгам, которое формируется у подростков, всегда зависит от отношения к деньгам в семье. Причем это не означает, что дети будут относиться к деньгам так же, как родители, - возможно, совсем наоборот. Однако влияние родителей является основным в этом вопросе. Для того чтобы воспитывать зрелое отношение к деньгам у ребенка, надо взрослым, прежде всего, разобраться со своим умением ими распоряжаться, со своим отношением к ним. Мы считаем, что данная работа поможет родителям понять значимость денег для их детей.

Нами были выдвинуты две гипотезы:

1. Большинство подростков хотят иметь деньги на карманные расходы, но по-разному умеют ими распоряжаться.

2. Девочки нуждаются в деньгах больше, чем мальчики, так как на одежду, косметику, украшения им надо больше средств.

Отношение детей и подростков к деньгам — проблема, осознанная в отечественной психологии сравнительно недавно, в 90-х гг. XX в. Тем не менее, уже накоплен интересный материал, характеризующий динамику основных экономических ценностей подрос-

тков. Удалось выяснить, что новым в их экономическом поведении является повышение роли денежной мотивации.

Отношение к деньгам в среде подростков варьируется в пределах нескольких ответов — «это необходимое условие существова-

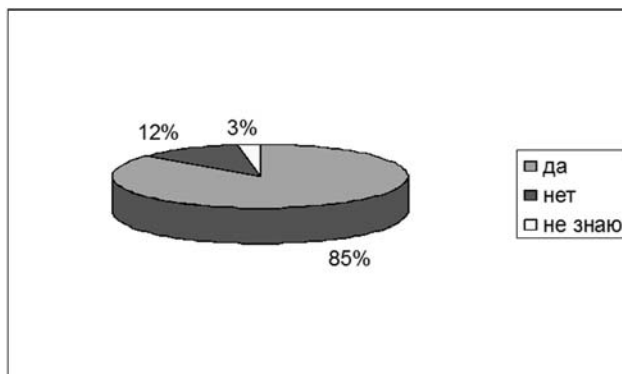


Рис. 1. Зависит ли человек от денег?

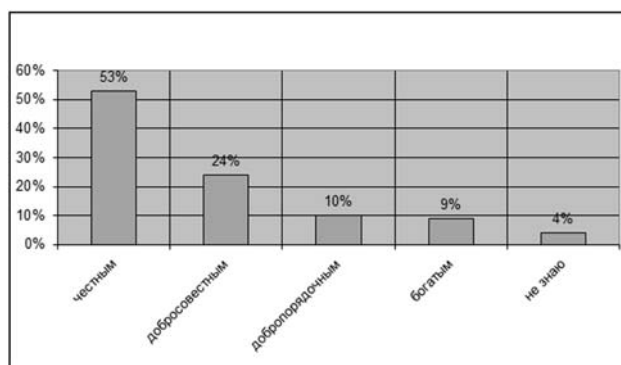


Рис. 2. Сейчас для вас важнее быть каким?

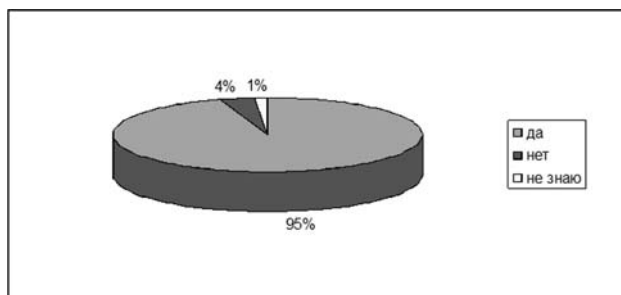


Рис. 3. Нужны ли вам деньги на карманные расходы?

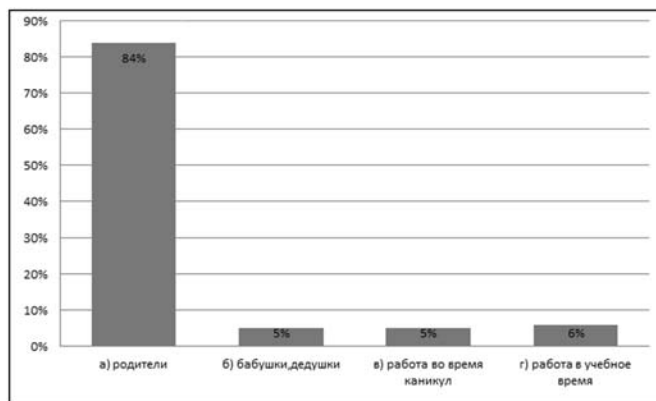


Рис. 4. Основной источник ваших денежных средств.

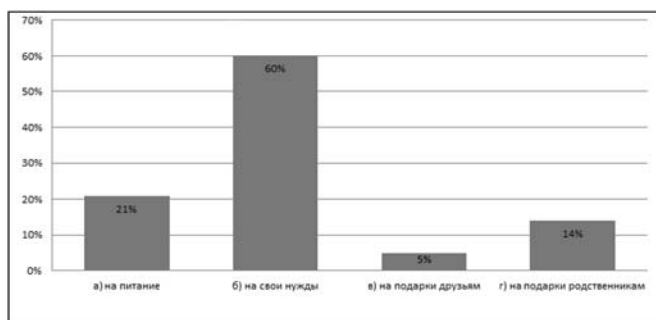


Рис. 5. На что вы в основном тратите свои карманные деньги?

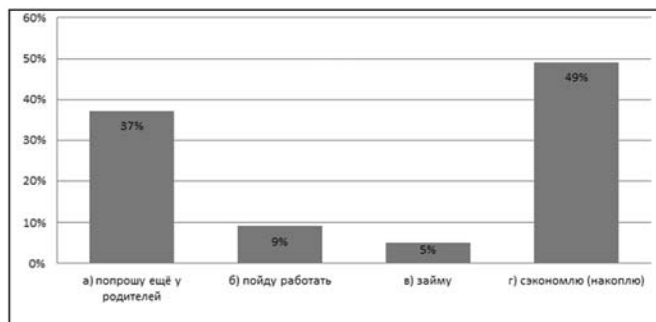


Рис. 6. Если вам не хватает карманных денег, что вы будете делать?

ния», «возможность быть полноправным членом общества», «это — источник независимости от чего и кого-либо» [3].

Так давать подросткам деньги на карманные расходы или нет?

По данным мониторинга финансовой активности населения (проведен в 2008 году — опрошено 1614 респондентов) доля тех, кто считает, что у подростков обязательно должны быть карманные деньги — 66%, из них 33% указывают необходимость денег для оплаты проезда в транспорте, еды в столовой и т.д. Помимо этого, 5% опрошенных указывали на то, что деньги способствуют взрослению детей и умению обращаться с финансами, а 4% указали на то, что отсутствие денег унижает ребенка и лишает его уверенности в себе [5].

Нами было опрошено 100 подростков в возрасте 11-17 лет. Респондентам задавались вопросы, которые позволяют понять, насколько они зависимы от денег и как оценивают значение денег для человека.

Исследование показало, что 85% подростков счита-

ют, что человек не зависит от денег, а 12%, наоборот, полагают, что человек имеет зависимость от денежных средств (рис. 1).

Многие подростки отметили, что для них самое главное каче-

ство - честность (53%); 24% ценят добросовестность в работе; 10% говорят, что важно быть добропорядочными, и только 9% опрошенных хотят быть богатыми (рис. 2).

Полученные результаты показывают, что у подростков формируется вполне адекватное отношение к деньгам. Они отнюдь не считают обладание ими главной целью.

Но, несмотря на это, 95% подростков ответили, что им нужны деньги на карманные расходы, в то время как только 4% в них не нуждаются (рис. 3).

Как показал опрос, основным источником денежных средств подростков являются родители, 5% опрошенных получают денежные средства от бабушек и дедушек, 11% пытаются зарабатывать сами (6% работают в учебное время, а 5% - во время каникул) (рис. 4).

Получаемые деньги 60% подростков тратят на свои нужды, 21% - на питание, 5% опрошенных покупают подарки друзьям, 14% подростков тратят деньги на подарки родственникам (рис. 5).

При этом 35% подростков испытывают недостаток в денежных средствах; из них 53% (19 человек) - девушки, а 47% (17 человек) - юноши (таб. 1).

В случае нехватки карманных денег 49% опрошенных будут экономить их, 35% попросят дополнительные денежные средства у родителей, 5% займут у друзей, 9% подростков постараются заработать (рис. 6).

Из результатов, полученных в ходе данного исследования, можно сделать выводы:

- Большинство подростков считают, что быть честным, добросовестным и добропорядочным - это важно. Поэтому можно говорить о том, что деньги для них не

Таблица 1
Испытываете ли вы нехватку денег?

Вариант ответа	Общее	Девушки	Юноши
Да	35%	19(53%)	17(47%)
Нет	65%	32	32

являются первоочередной ценностью.

- Основной источник денежных средств подростков - родители, но некоторые учащиеся стремятся самостоятельно найти дополнительный доход в виде подработки.

- Большинство респондентов считают, что зависеть от денег не нужно, но в то же время они нуждаются в карманных деньгах на свои личные расходы. Этим подтверждается факт, что подростки не осознают своей зависимости от денег.

Итак, впервые молодые люди получают наличные денежные средства от родителей в подростковом возрасте. Подростки стремятся к независимости. Умение обращаться с деньгами - это совершенно особый навык, который, к счастью, успешно поддается тренировке, и очень многое в этом вопросе зависит от воспитания, от обращения с деньгами в семье. Карманные деньги - лучший тренажер финансовой самостоятельности детей.

В ходе изучения отношения подростков к деньгам подтвердилась выдвинутая нами гипотеза о том, что большинство ребят хотят иметь деньги на карманные расходы; некоторые из них используют их грамотно и рационально. Гипотеза, состоящая в том, что девочки нуждаются в деньгах больше, чем мальчики, оказалась неверной: молодым людям также требуется достаточное количество денежных средств. Хотя небольшая разница между ними (6%) в этом вопросе есть.

Вопреки общественному мнению о том, что современные подростки испорчены деньгами, мы убедились, что среди большинства опрошенных таких нет.

Исходя из результатов исследования, мы предлагаем советы для родителей детей подросткового возраста, как формировать адекватное отношение к денежным средствам:

1. Важно научить детей умело обращаться с деньгами. Наличие собственных денег у ребенка создаёт положительную связь с «покупательскими навыками».

2. Родителям можно узнать, есть ли уже карманные деньги у приятелей их ребенка: дети не любят сильно отличаться друг от друга.

3. Карманные деньги придают детям уверенность в себе. Школьник, который может сам принять решение, что ему купить, начинает чувствовать себя «почти взрослым».

4. Иногда, чтобы купить что-то значимое, ребенку приходится ждать, откладывать деньги. Это приучает его к терпению, а также к планированию своих расходов. Поощряйте подростка, когда он копит деньги [2].

5. На счастье не влияют ни размер карманных денег, ни родительская зарплата. Что же нужно для счастья детям этого возраста? Банально и просто - любящая семья.

В заключение предлагаем советы для подростков:

1. Учитесь правильно расходовать карманные деньги. Заведите специальную тетрадку для учета

покупок, а потом проанализируйте, на что вы их тратите.

2. Помните, что родители одобряют, когда дети копят деньги, и не приветствуют, когда берут их взаймы.

3. Фирменная этикетка увеличивает стоимость одежды в несколько раз, но не всегда пропорционально ее качеству. На сэкономленные от покупки менее дорогой одежды деньги можно купить что-то еще или отложить эту сумму «на будущее».

Литература

1. Абрамова С.Б. Деньги как социальная ценность: поколенческий срез проблемы // Социс. 2000. №7. С.37-41.

2. Арсеньев Е.Г. Деньги и карманные деньги [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.7ya.ru/article/karmannye-dengi/>

3. Веденина М.П. Библиоисследования информационного поведения подростков в разных молодежных субкультурах [Электронный ресурс]: Российская государственная библиотека для молодежи. Режим доступа: http://vmo.rgub.ru/editions/issue3/chap_15.php

4. Спаская В.А. Деньги как инструмент [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.biqi.ru/dengi-kak-instrument-rol-deneg-dlya-cheloveka.html>

5. Динамика финансовой активности населения России 1998-2008. Аналитический доклад // ЦИР-КОН. Проект «МФАН». Октябрь 2008.