

методологических стандартов научности, которым должно соответствовать современное педагогическое знание, тем более что сегодня в педагогике доминирующей является точка зрения, согласно которой стандарты научности трактуются как изменяющиеся ценностные представления и нормативы, а не как принятые раз и навсегда установления.

Как известно, любая научно-исследовательская деятельность, включает два уровня — предметный, когда она направлена на познание каких-либо педагогических явлений, и рефлексивный, когда она направлена на самое себя. На первом устанавливаются данные, выдвигаются гипотезы, строятся теории. Целью рефлексии является анализ самих этих результатов, выявление степени их достоверности, надежности, обоснованности и т. д. Педагогическое научное познание как сложный социокультурный феномен неоднократно становился предметом рефлексивного осмысления и анализа, однако, многие аспекты этого феномена продолжают оставаться и в настоящее время малоисследованными. Взгляд педагогики на себя — это одно из необходимых условий ее дальнейшего развития. Актуальность и значимость рассматриваемой монографии определяется тем, что она направлена на изучение недостаточно осмысленных вопросов, касающихся общих закономерностей и тенденций развития научно-педагогического познания.

ИНФОРМАЦИЯ О ЮБИЛЕЙНОМ МЕРОПРИЯТИИ, ПОСВЯЩЕННОМ 70-ЛЕТИЮ ИНСТИТУТА ТЕОРИИ И ИСТОРИИ ПЕДАГОГИКИ РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ ОБРАЗОВАНИЯ

г. Москва 28 мая 2014 года

На Конференции 28.05.2014 г., посвященной 70-летию Института теории и истории педагогики Российской академии образования, присутствовало 284 человека, в том числе из 15 регионов Российской Федерации и зарубежных стран, в частности, из Гонконга, Канады, Австралии, Казахстана. В рамках Конференции участникам были представлены наиболее значимые юбилейные и периодические научные издания, озвучены актуальные направления развития Института.

В ходе мероприятия выступило более 50 человек; в докладах выступающих прозвучали приветствия и поздравления, были вручены поздравительные адреса от Совета Федерации, Государственной Думы, РАН, РАО, научных, общественных и образовательных организаций. Нас поздравили практически все педагогические вузы страны, гуманитарные факультеты классических университетов, колледжи, школы, ряд региональных органов управления образованием, АПН и ряд научных и образовательных организаций, в т.ч. Казахстана, Украины и др. стран СНГ.

Сотрудникам Института вручены награды и благодарности от Министерства образования и науки РФ, Комитета по образованию Государственной Думы, Главы Российского Императорского Дома, Международного общества «Знание», Российского педагогического собрания, Московской Торгово-Промышленной Палаты и др.

На мероприятии присутствовали ветераны Института, дети и супруги наших известных ученых М.Н. Скаткина, П.Р. Атутова, И.Я. Лернера, А.М. Новикова и др.

В торжественной обстановке Президент РАО Людмила Алексеевна Вербицкая поздравила с юбилеем ведущего ученого Института, родоначальника научной школы отечественной сравнительной педагогики — Вульфсона Бориса Львовича.

Для присутствующих прозвучали музыкальные произведения в исполнении Л.Исаевой, Н.Шеффера, Н.Рябухи, Р. Краснова, трио «Реликт».

Музыкальные приветствия подготовили студенты факультета культуры

и музыкального искусства МГГУ им. М.А.Шолохова, Коломенского аграрного колледжа.

По итогам мероприятия: 1) нашему Институту предложены библиотеки и архивные материалы нескольких известных ученых Академии; 2) последующие два дня с приехавшими коллегами и партнерами из регионов мы расширяли вопросы дальнейшего взаимодействия и сотрудничества.

Столь значимое для Института мероприятие активизировало наши контакты, мы получаем много слов благодарности от наших соратников и партнеров, предложения о новых формах научного сотрудничества, практического взаимодействия, усилилось внимание к нашим научным и периодическим изданиям.

Коллектив Института благодарит всех участников юбилейного торжества, всех тех, кто направил нам свои приветствия и поздравления!

Особая благодарность руководству Российской академии образования и лично Президенту Академии Людмиле Алексеевне Вербицкой за поддержку празднования юбилея Института, руководству Центрального Дома ученых, в стенах которого состоялось наше торжество, в лице Виктора Степановича Шкаровского, Фонду поддержки и развития образования, творчества, культуры и лично Елене Валерьевне Баяхчан, оказавшей серьезное содействие в проведении мероприятия и организации чудесного творческого подарка в исполнении известных музыкантов!

ЮБИЛЕЙ МИХАИЛА ЛЬВОВИЧА ЛЕВИЦКОГО!



М.Л. Левицкий

27 июля 2014 г. - 70 лет видному ученому и деятелю образования, академику Российской академии образования, доктору педагогических наук, профессору Михаилу Львовичу Левицкому.

М.Л. Левицкий встречает свой юбилей, занимая ответственные посты и активно влияя на развитие педагогической науки и высшее профессиональное образование. Он академик-секретарь Отделения философии образования и теоретической педагогики Российской академии образования и директор Института менеджмента, заведующий кафедрой экономики и менеджмента Московского городского педагогического университета.

Профессиональное образование и начало профессионального пути Михаила Львовича были связаны с инженерной деятельностью в сфере электронно-вычислительной техники. В 1975 году он защищает диссертацию на соискание ученой степени кандидата экономических наук. В 1978 г. М.Л. Левицкий возглавляет проблемную лабораторию социально-экономических исследований в Московском государственном педагогическом институте им. В.И. Ленина. Позднее Михаил Львович возглавил кафедру экономической теории и находился на этой должности до 1998 года.

В 1985 году М.Л. Левицкий защищает диссертацию на соискание степени доктора педагогических наук по проблемам теории и методологии управления воспроизводством педагогических кадров. **Подготовка и защита диссертации по этой междисциплинарной проблеме происходила в НИИ общей педагогики АПН СССР.** Михаил Львович с большой теплотой и признательностью вспоминает тех ученых, которые оказали ему тогда профессиональную помощь и человеческую поддержку – директора Института Зою Алексеевну Малькову, заместителя директора по научной деятельности Николая Дмитриевича Никандрова, руководителей лабораторий Володара Викторовича Краевского и Бориса Семеновича Гершунского, в лаборатории которого вел подготовку диссертации М.Л. Левицкий.

С начала 90-х гг. ученый становится очень востребованным как признанный специалист в сфере экономики образования. М.Л. Левицкий являлся советником по экономике министров образования РФ Э.Д. Днепров и Е.В. Ткаченко, а также руководителя Комитета по образованию Правительства Москвы Л.П. Кезиной. На протяжении пяти лет М.Л. Левицкий был членом Экспертного совета по экономике образования Комитета по образованию Государственной думы РФ.